

Экспертное мнение

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - НА ИЗУЧЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Шухрат Эргашев.

Старший научный сотрудник Института истории Академии наук Республики Узбекистан, кандидат исторических наук.

XX век в истории Узбекистана ознаменован бурным развитием промышленности, сельского хозяйства, культуры, науки и образования. Несмотря на трудности, которые пришлось пережить народу, были созданы условия для перехода страны на индустриальные реальсы. Это достигнуто прежде всего благодаря успехам фундаментальной науки в республике.

Сегодня индустриальный формат развития цивилизации фактически себя исчерпал и Узбекистан находится на начальном этапе перехода к постиндустриальному обществу. Что это значит?

В постиндустриальном обществе на первое место выдвигаются человек, его духовно-культурный, интеллектуально-образовательный потенциал, профессионализм и ответственность.

Опыт развитых стран показывает: научно-технический и технологический прогресс приводит к сокращению числа людей,

занятых в сельском хозяйстве и промышленности, снижению себестоимости соответствующей продукции при одновременном росте благосостояния народа. Все это вызывает огромный спрос на разного рода услуги, дает мощный толчок креативности, переквалификации кадров с учетом новых предпринимательских интересов, стимулированию инновационных решений. Появляется потребность в новой парадигме общественного прогресса, соразмерного императивам создания иной модели жизни, человека - достойного, образованного и высоконравственного. Добиться

такого уровня общественного прогресса - цель каждого обновляющегося общества, нашего в том числе.

За последние несколько лет в Узбекистане взят курс на коренное совершенствование процесса образования и подготовки научных кадров.

Президент Шавкат Мирзиёев в своем выступлении на торжественном собрании посвященном Дню учителей и наставников отметил: «Задача системы высшего образования заключается не только в обучении студентов. Наши университеты и институты должны нести активную научную деятельность, привлекать молодежь к научным исследованиям реализации крупных проектов. В целях дальнейшего развития науки в высших учебных заведениях необходимо в 3 раза увеличить количество проектов, реализуемых в рамках научно-технических программ, и в 4 раза - квоту приема в докторантуру».

(Окончание на 2-й стр.)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - НА ИЗУЧЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Эти задачи соответствуют целям по определению современной научной политики в республике и применимо опыта ведущих держав мира. Сегодня в передовых странах успешно развиваются рынок информационных и телекоммуникационных услуг и технологий, соответствующие программных продуктов, когнитивно-компьютерных, нано-... Данный сектор выступает основой развития так называемых когерентных и обще-наукоемких технологий. Во многих развитых постиндустриальных государствах проявляет основной драйвер в структуре ВВП. К примеру, в США экспорт высокотехнологичных производств и научно-исследований составляет до 95 процентов от общего объема экспорта, а поступление в бюджет от программно-технологий и продаж научно-исследований продукта на внутреннем рынке занимает 90 процентов. Поэтому в современном обществе информация и знания рассматриваются как «квинтэссенция фактора инновационного развития. При этом во внимание принимается не любое знание, а в первую очередь теоретическое, что особенно образно актуализирует значение фундаментальной науки.

Одним из ключевых индикаторов роста при любом уровне развития государства мира являются научные показатели. В Узбекистане фундаментальная наука находится на стадии зарождения.

Как отметил глава государства: «...Академия наук была окутана проблемами, последние выборы проводились в 1996 году. В результате за прошедшие период число академиков сократилось в 2 раза, их осталось всего 63. Мы принесли необходимые практические меры, чтобы помочь Академии из-за этого не вымирать, реанимировать, восстановить составлен и вернуть в здоровый, полноценный деятельности. Были избраны 32 новых академика, наложена система финансирования Академии наук из Государственного бюджета. Восстановлено деятельность ряд научно-исследовательских институтов и центров. Так, 40 научных лабораторий оснащены современным оборудованием. На эти цели только институтам

Академии наук было выделено около 300 миллионов сумм».

Для преодоления отставания от достижений мировой науки необходимо решить несколько первоочередных задач.

Во-первых, осуществить интеграцию в мировую науку, что способствует повышению результативности исследований, качества образования в подготовке научно-технических кадров, эффективности использования бюджетных средств, активизации взаимодействия с бизнесом и процессов коммерциализации результатов промышленных исследований и разработок, привлечь молодежь в сферу исследований и разработок и не только. Необходимо иметь в виду, что значимость интеграции образования и науки сегодня возрастает в связи с переходом Узбекистана в цифровой экономике и промышленность, базирующимися на научно-технических отраслях промышленности.

Во-вторых, необходимо разыграть подотчетку научных кадров, имеющих ученые степени, особенно докторов наук. В развитых странах мира количества докторов наук - один из основных показателей развития науки в целом. Например, в США ежегодно докторскую степень получают в среднем 60 тысяч человек, в ЕС - 40 тысяч, в Китае - 30 тысяч, в Индии - 25 тысяч.

В Узбекистане этот процесс отстает от мирового уровня. Необходимо отметить, что проблема не только в количестве защищаемых докторант, но и в их качестве. В последние годы требуется внести изменения в критерии присуждения докторской степени. В то же время изогнутые управленческие решения создали новые проблемы. Скажем, требования по повышению количества публикаций ученых в международных журналах, имеющих признаки научного цитирования, привели к обесцениванию рынка научных публикаций. Присходит массовая полупризнация пытливых научных статей в академических журналах. Это ни в коей мере не приведет к улучшению качества научных работ и повышению престижа узбекской науки.

В-третьих, необходимо в разы увеличить расходы на научно-исследовательские работы и создать прозрачную систему контроля над эффективным использованием бюджетных средств.

В 2016 году в некоторых странах расходы на научно-исследовательские работы в процентах от ВВП находятся в несколько раз. Так, это показатель в Израиле составляет 4,95 процента, в Южной Корее - 4,81, в Китае - 2,15. По данному показателю в Узбекистане, например, в том же 2016-м на эти цели в республике направлены 0,13 процента от ВВП (в 2015-м этот показатель увеличился в два раза). По мнению специалистов, для достаточного стимулирования развития науки необходимо поделить минимум 3 процента от ВВП.

Естественно, только бюджетным финансированием невозможно удовлетворить потребности быстроразвивающейся науки. Поэтому в наиболее развитых странах мира придается огромное значение коммерциализации научных исследований. Изучение их опыта показывает: главная тенденция в разработке механизма вовлечения в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности, созданных за счет государственных средств, является организационная и совершенствование финансового и юридического обеспечения коммерциализации.

В Узбекистане этот процесс пока на стадии разработки. Поэтому адаптация зарубежного опыта к нашему реальному сценарию является наиболее рациональным решением данной проблемы. Например, США занимают одно из первых мест в мире по количестве патентов среди стран мира в области трансферов знаний и технологий из научно-образовательных учреждений и общества в целом. Там под коммерциализацией научных исследований, как правило, понимают не выполнение научно-исследовательским институтом или университетом научных разработок по государственным грантам, а целый ряд организационных, правовых и финансовых мер, направленных на преодоление научной мысли в творческом.

В нашей же стране огромные средства, выделенные за государственные гранты, не всегда приводят к ожидаемым результатам.

В четвертых, необходимо разработать самые продуктивные меры для привлечения молодежи в сферу исследований. Сегодня средний возраст учёных в мире

составляет 29-35 лет. Конечно, многие считают, что возраст не помеха для научно-исследовательской деятельности. При этом учёные получили доктора 544 науко-левских лауреатов в 206 космополитично признанных лауреатов XX века и эпохи: 93 процента значимых открытий совершили учёными во старше 35 лет. Часть из них делается в довольно раннем возрасте, однако при продуктивности приводится на период между 30 и 40 годами. Средний возраст гениальности в XX веке составлял 39 лет. После 40 вероятность сформулировать что-то великое сокращается.

В Узбекистане сегодня средний возраст работников с научной степенью составляет 49 лет (доктора наук - 56 лет, докторов философии (PhD) и кандидатов наук - 43 года). Для пенсионеров среди учёных остается высокой, к примеру, доктора наук старше 60 лет - 45 процентов.

Некоторые учёные предлагают привлечь готовых западных специалистов из других стран. Таким образом, по их мнению, государство значительно сэкономит на подготовке учёных и за короткий срок получит возможность создание новых научных направлений и технологий. Думается, такой путь не решит проблему подготовки национальных научных кадров на долгосрочную перспективу.

В Узбекистане в целях широкого привлечения молодежи к научной деятельности осуществляются мероприятия, предусматривающие текучку кадров, организацию научных исследований, создание технологий, разных родов стартапов и многое другое.

Наши государства стремятся кардинально поменять приступ учёного, роль науки в обществе, уровень социальной защищенности учёных, исследователей, расширить условия и возможности для научно-исследовательской деятельности, увеличить объём наукоёмкой базы. Эти меры, несомненно, приведут молодёжь к научной деятельности, приведут к омоложению состава учёных, создадут возможность разрешить проблемы перехода к цифровой экономике и, как следствие - к постиндустриальному обществу.