

# "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - НА ИЗУЧЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА"

## Экспертное мнение

### ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - НА ИЗУЧЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

**Шухрат Эргашев.**  
Старший научный сотрудник Института истории Академии наук Республики Узбекистан, кандидат исторических наук.

**XX век в истории Узбекистана ознаменован бурным развитием промышленности, сельского хозяйства, культуры, науки и образования. Несмотря на трудности, которые пришлось пережить народу, были созданы условия для перехода страны на индустриальные рельсы. Это достигнуто прежде всего благодаря успехам фундаментальной науки в республике.**

Сегодня индустриальный формат развития цивилизации фактически себя исчерпал и Узбекистан находится на начальном этапе перехода к постиндустриальному обществу. Что это значит?

В постиндустриальном обществе на первое место выдвигаются человек, его духовно-культурный, интеллектуально-образовательный потенциал, профессионализм и ответственность.

Опыт развитых стран показывает: научно-технический и технологический прогресс приводит к сокращению числа людей,

занятых в сельском хозяйстве и промышленности, снижению себестоимости соответствующей продукции при одновременном росте благосостояния народа. Все это вызывает огромный спрос на равного рода услуги, дает мощный толчок креативности, переквалификации кадров с учетом новых предпринимательских интересов, стимулированию инновационных решений. Появляется потребность в новой парадигме общественного прогресса, соразмерного императивам создания иной модели жизни, человека - достойного, образованного и высоконравственного. Добиться

такого уровня общественного прогресса - цель каждого обновляющегося общества, нашего в том числе.

За последние несколько лет в Узбекистане взят курс на коренное совершенствование процесса образования и подготовки научных кадров.

Президент Шавкат Мирзиёев в своем выступлении на торжественном собрании посвященном Дню учителей и наставников отметил: «Задача системы высшего образования заключается не только в обучении студентов. Наши университеты и институты должны вести активную научную деятельность, привлекать молодежь к научным исследованиям реализации крупных проектов. В целях дальнейшего развития науки в высших учебных заведениях необходимо в 3 раза увеличить количество проектов, реализуемых в рамках научно-технических программ, и в 4 раза квоту приема в докторантуру».

(Окончание на 2-й стр.)

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - НА ИЗУЧЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

(Окончание)

Начало на 1-й стр.)

Эти задачи соответствуют целям по усреднению современной глобальной экономики в республику и применению опыта ведущих держав мира. Сегодня в передовых странах успешно развивается рынок информационных и телекоммуникационных услуг и технологий, соответствующих программных продуктов, когнитивно-коммутивных познаний. Данный сектор является основой развития так называемых конвергентных и поборю высоких технологий. Во многих развитых постиндустриальных государствах приоритет от общего объема в структуре ВВП. К примеру, в США экспорт высокотехнологичных производств и наукоемких технологий составляет до 95 процентов от общего объема экспорта, а поступления в бюджет от прогрессивных технологий и продаж наукоемких продуктов на внутреннем и внешнем рынках превышают 90 процентов. Поэтому в современном обществе информация и знания рассматриваются в качестве важнейшего фактора инновационного развития. При этом до сих пор применяется не любое знание, а в первую очередь теоретическое, что особым образом актуализирует значение фундаментальной науки.

Одним из ключевых индикаторов роста при анализе уровня развития государства мира являются научные показатели. В Узбекистане фундаментальная наука находится на стадии возрождения.

Как отметил глава государства: «...Академия наук была окупана проблемами, последние выборы проводились в 1995 году. В результате за прошедший период число академиков сократилось в 7 раз, их осталось всего 63. Мы приняли необходимые практические меры, чтобы вывести Академию из, если можно так выразиться, реализационного состояния и вернуть к здоровой, полноценной деятельности. Выли выбрали 32 новых академика, налажена система финансирования Академии наук из Государственного бюджета. Восстановлена деятельность ряда научно-исследовательских институтов и центров. Так, 40 научных лабораторий оснащены современным оборудованием. На эти цели только институтам

Академии наук было выделено около 300 миллиардов сумов».

Для преодоления отставания от достижений мировой науки необходимо решить несколько первоочередных задач.

**Во-первых**, обеспечить интеграцию в мировую науку, что способствует повышению результативности исследований, качества образования и подготовки научно-технических кадров, эффективности использования бюджетных средств, активизации взаимодействия с бизнесом и процессом коммерциализации результатов прикладных научных исследований и разработок, притоку молодежи в сферу исследований и разработок и не только. Необходимо иметь в виду, что значимость интеграции образования и науки серьезно возрастает в связи с переходом Узбекистана к цифровой экономике и производству, базирующимся на научных отраслях промышленности.

**Во-вторых**, необходимо развить подготовку научных кадров, имеющих ученые степени, особенно докторов наук. В развитых странах мира количество докторов наук - один из основных показателей развития науки и промышленности. Например, в США ежегодно докторскую степень получают в среднем 60 тысяч человек, в ЕС - 40 тысяч, в Китае - 30 тысяч, в Индии - 25 тысяч.

В Узбекистане этот процесс отстает от мирового уровня. Необходимо отметить, что проблема не только в количестве защищаемых диссертаций, но и в их качестве. В последние годы требования к качеству диссертаций заметно возросли. В то же время некоторые управленческие решения создали новые проблемы. Скажем, требования по повышению количества публикаций ученых в международных журналах, имеющих приказанный индекс научного цитирования, привели к образованию рынка научных публикаций. Происходит массовая популяризация платных научных статей в авторитетных журналах. Это ни в коей мере не приведет к улучшению качества научных работ и повышению престижа узбекской науки.

**В-третьих**, необходимо и развить увеличить расходы на научно-исследовательские работы и создать прозрачную систему контроля над эффективным использованием бюджетных средств.

В 2018 году в некоторых странах расходы на научно-исследовательские работы в процентах от ВВП выросли в несколько раз. Так, этот показатель в Израиле составил 4,95 процента, в Южной Корее - 4,81, в Китае - 2,19. По данному показателю в Узбекистане, например, в том же 2018-м на эти цели в республике направлено 0,13 процента от ВВП (в 2019-м этот показатель увеличился в два раза). По мнению специалистов, для достаточного стимулирования развития науки необходимо поднять минимум 1 процент от ВВП.

Естественно, только бюджетным финансированием невозможно удовлетворить потребности быстрорастущей науки. Поэтому в наиболее развитых странах мира придется отменить значительную коммерциализацию научных исследований. Изучение их рынка показывает: главной тенденцией в разработке механизма введения и возмещения затрат результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности, созданных за счет государственных средств, является организация и совершенствование финансового и юридического обеспечения коммерциализации.

В Узбекистане этот процесс пока на стадии разработки. Поэтому адаптация зарубежного опыта к нашим реалиям сегодня является наиболее рентабельным решением данной проблемы. Например, США занимает одну из передовых позиций среди стран мира в области трансфера знаний и технологий из научно-образовательных учреждений в общественный бизнес. Там под коммерциализацией научных исследований, как правило, понимается не выполнение научно-исследовательским институтом или университетом научных разработок по государственному гранту, а целый ряд организационных, правовых и финансовых мер, направленных на превращение научной мысли в товар.

В нашей же стране огромные средства, выделяемые за государственные гранты, не всегда приводили к ожидаемым результатам.

**В-четвертых**, необходимо разработать самые продуктивные меры для привлечения молодежи в сферу исследований. Сегодня средний возраст ученых в мире

составляет 39-35 лет. Конечно, указывается, что возраст не является для научно-исследовательской деятельности. При этом ученые научились дожить 5-6 нобелевских лауреатов и 286 человек признанных изобретателей XX века и выжили 93 процента значимых отраслей современны ученых по старости 35 лет. Часть из них делается в довольно раннем возрасте, однако пик продуктивности приходится на период между 30 и 40 годами. Средний возраст генеральности в XX веке составлял 39 лет. После 40 вероятность сделать что-то великое сокращается.

В Узбекистане сегодня средний возраст работников с научной степенью составляет 49 лет (докторов наук - 56 лет, докторов философии (PhD) и кандидатов наук - 43 года). Для пенсионеров среди ученых остается высокой, к примеру, докторов наук старше 60 лет - 45 процентов.

Некоторые ученые предлагают привлечь готовых иностранных специалистов из других стран. Таким образом, по их мнению, государство значительно сэкономит на подготовке ученых и за короткий срок получит возможность создания новых научных направлений и технологий. Думается, такой подход не решит проблему подготовки национальных научных кадров на долгосрочную перспективу.

В Узбекистане в целях широкого привлечения молодежи к научной деятельности осуществляются мероприятия, предусматривающие тесную связь образования, науки, инноваций и деятельности по коммерциализации результатов научных исследований, создаются технопарки, разного рода стартапы и многое другое.

Наше государство стремится кардинально повысить престиж ученого, роль науки в обществе, уровень социальной защищенности ученых и исследователей, расширить условия и возможности для научно-исследовательской деятельности, увеличить объем инвестиций в науку. Эти меры, несомненно, привлекут молодежь к научной деятельности, приведут к омоложению состава ученых, создадут возможность разрешить проблемы перехода к цифровой экономике и, как следствие, - к постиндустриальному обществу.