# "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - НА ИЗУЧЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА"

**Экспертное мнение**

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - НА ИЗУЧЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

**Шухрат Эргашев.**
**Старший научный сотрудник Института истории Академии наук Республики Узбекистан, кандидат исторических наук.**

**XX век в истории Узбекистана ознаменован бурным развитием промышленности, сельского хозяйства, культуры, науки и образования. Несмотря на трудности, которые пришлось пережить народу, были созданы условия для перехода страны на индустриальные рельсы. Это достигнуто прежде всего благодаря успехам фундаментальной науки в республике.**

Сегодня индустриальный формат развития цивилизации фактически себя исчерпал и Узбекистан находится на начальном этапе перехода к постиндустриальному обществу. Что это значит?

В постиндустриальном обществе на первое место выдвигаются человек, его духовно-культурный, интеллектуально-образовательный потенциал, профессионализм и ответственность.

Опыт развитых стран показывает: научно-технический и технологический прогресс приводит к сокращению числа людей, занятых в сельском хозяйстве и промышленности, снижению себестоимости соответствующей продукции при одновременном росте благосостояния народа. Все это вызывает огромный спрос на разного рода услуги, дает мощный толчок креативности, переквалификации кадров с учетом новых предпринимательских интересов, стимулированию инновационных решений. Появляется потребность в новой парадигме общественного прогресса, соразмерного императивам создания иной модели жизни, человека - достойного, образованного и высоконравственного. Добиться такого уровня общественного прогресса - цель каждого обновляющегося общества, нашего в том числе.

За последние несколько лет в Узбекистане взят курс на коренное совершенствование процесса образования и подготовки научных кадров.

Президент Шавкат Мирзиёев в своем выступлении на торжественном собрании, посвященном Дню учителей и наставников, отметил: «Задача системы высшего образования заключается не только в обучении студентов. Наши университеты и институты должны вести активную научную деятельность, привлекать молодежь к научным исследованиям, реализации крупных проектов. В целях дальнейшего развития науки в высших учебных заведениях необходимо в 3 раза увеличить количество проектов, реализуемых в рамках научно-технических программ, и в 4 раза - квоту приема в докторантуру».

**(Окончание на 2-й стр.)**

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - НА ИЗУЧЕНИЕ И ОБОГАЩЕНИЕ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

**(Окончание. Начало на 1-й стр.)**

Эти задачи соответствуют целям по внедрению современной наукоемкой экономики в республике и применению опыта ведущих держав мира. Сегодня в передовых странах успешно развивается рынок информационных и телекоммуникационных услуг и технологий, соответствующих программных продуктов, когнитивно-компьютерных новаций... Данный сектор выступает основой развития так называемых конвергентных и вообще высоких технологий. Во многих развитых постиндустриальных государствах приносит основной доход в структуре ВВП. К примеру, в США экспорт высокотехнологичных производств и наукоемких технологий составляет до 95 процентов от общего объема экспорта, а поступления в бюджет от прогрессивных технологий и продажи наукоемких продуктов на внутренних и внешних рынках - около 90 процентов. Поэтому в современном обществе информация и знания рассматриваются в качестве важнейшего фактора инновационного развития. При этом во внимание принимается не любое знание, а в первую очередь теоретическое, что особым образом актуализирует значение фундаментальной науки.

Одним из ключевых индикаторов роста при анализе уровня развития государств мира являются научные показатели. В Узбекистане фундаментальная наука находится на стадии возрождения.

Как отметил глава государства: «...Академия наук была окутана проблемами, последние выборы проводились в 1995 году. В результате за прошедший период число академиков сократилось в 2 раза, их осталось всего 63. Мы приняли необходимые практические меры, чтобы вывести Академию из, если можно так выразиться, реанимационного состояния и вернуть к здоровой, полнокровной деятельности. Были избраны 32 новых академика, налажена система финансирования Академии наук из Государственного бюджета. Восстановлена деятельность ряда научно-исследовательских институтов и центров. Так, 40 научных лабораторий оснащены современным оборудованием. На эти цели только институтам Академии наук было выделено около 200 миллиардов сумов».

Для преодоления отставания от достижений мировой науки необходимо решить несколько первоочередных задач.

**Во-первых,** осуществить интеграцию в мировую науку, что способствует повышению результативности исследований, качества образования и подготовки научно-технических кадров, эффективности использования бюджетных средств, активизации взаимодействия с бизнесом и процессов коммерциализации результатов прикладных научных исследований и разработок, притоку молодежи в сферу исследований и разработок и не только. Необходимо иметь в виду, что значимость интеграции образования и науки серьезно возрастет в связи с переходом Узбекистана к цифровой экономике и производству, базирующимся на наукоемких отраслях промышленности.

**Во-вторых,** необходимо разы ускорить подготовку научных кадров, имеющих ученые степени, особенно докторов наук. В развитых странах мира количество докторов наук - один из основных показателей развития науки в целом. Например, в США ежегодно докторскую степень получают в среднем 60 тысяч человек, в ЕС - 40 тысяч, в Китае - 30 тысяч, в Индии - 25 тысяч.

В Узбекистане этот процесс отстает от мирового уровня. Необходимо отметить, что проблема не только в количестве защищаемых диссертаций, но и в их качестве. В последние годы требования к качеству диссертаций намного выросли. В то же время некоторые управленческие решения создали новые проблемы. Скажем, требования по повышению количества публикаций ученых в международных журналах, имеющих признанный индекс научного цитирования, привели к образованию рынка научных публикаций. Происходит массовая популяризация платных научных статей в неавторитетных журналах. Это ни в коей мере не приведет к улучшению качества научных работ и повышению престижа узбекской науки.

**В-третьих,** необходимо в разы увеличить расходы на научно-исследовательские работы и создать прозрачную систему контроля над эффективным использованием бюджетных средств. В 2018 году в некоторых странах расходы на научно-исследовательские работы в процентах от ВВП выросли в несколько раз. Так, этот показатель в Израиле составил 4,95 процента, в Южной Корее - 4,81, в Китае - 2,19. По данному показателю в Узбекистане, например, в тот же 2018-м на эти цели в республике направлены 0,13 процента от ВВП (в 2019-м этот показатель увеличился в два раза). По мнению специалистов, для достаточного стимулирования развития науки необходимо выделить минимум 1 процент от ВВП.

Естественно, только бюджетным финансированием невозможно удовлетворить потребности быстрорастущей науки. Поэтому в наиболее развитых странах мира придается огромное значение коммерциализации научных исследований. Изучение их опыта показывает: главной тенденцией в разработке механизмов введения в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности, созданных за счет государственных средств, являются организация и совершенствование финансового и юридического обеспечения коммерциализации.

В Узбекистане этот процесс пока на стадии разработки. Поэтому адаптация зарубежного опыта к нашим реалиям сегодня является наиболее рациональным решением данной проблемы. Например, США занимают одну из передовых позиций среди стран мира в области трансфера знаний и технологий из научно-образовательных учреждений в общество и бизнес. Там под коммерциализацией научных исследований, как правило, понимают не выполнение научно-исследовательским институтом или университетом научных разработок по государственным грантам, а целый ряд организационных, правовых и финансовых мер, направленных на превращение научной мысли в товар.

В нашей же стране огромные средства, выделенные на государственные гранты, не всегда приводили к ожидаемым результатам.

**В-четвертых,** необходимо разработать самые продуктивные меры для привлечения молодежи в сферу исследований. Сегодня средний возраст ученых в мире составляет 39-35 лет. Конечно, многие считают, что возраст не помеха для научно-исследовательской деятельности. При этом ученые изучили данные 544 нобелевских лауреатов и 286 всемирно признанных изобретателей XX века и выяснили: 93 процента значимых открытий совершены учеными до старше 35 лет. Часть из них делается в довольно раннем возрасте, однако пик продуктивности приходится на период между 30 и 40 годами. Средний возраст гениальности в XX веке составлял 39 лет. После 40 вероятность сделать что-то великое сокращается.

В Узбекистане сегодня средний возраст работников с научной степенью составляет 49 лет (доктора наук - 56 лет, докторов философии (PhD) и кандидатов наук - 43 года). Доля пенсионеров среди ученых остается высокой, к примеру, докторов наук старше 60 лет - 45 процентов.

Некоторые ученые предлагают привлечь готовых иностранных специалистов из других стран. Таким образом, по их мнению, государство значительно сэкономит на подготовке ученых и за короткий срок получит возможность создания новых научных направлений и технологий. Думается, такой подход не решит проблему подготовки национальных научных кадров на долгосрочную перспективу.

В Узбекистане в целях широкого привлечения молодежи к научной деятельности осуществляются мероприятия, предусматривающие тесную связь образования, науки, инноваций и деятельности по коммерциализации результатов научных исследований, создаются технопарки, равного рода стартапы и многое другое.

Наше государство стремится кардинально повысить престиж ученого, роль науки в обществе, уровень социальной защищенности ученых и исследователей, расширить условия и возможности для научно-исследовательской деятельности, увеличить объем инвестиций в науку. Эти меры, несомненно, привлекут молодежь к научной деятельности, приведут к омолаживанию состава ученых, создадут возможность разрешить проблемы перехода к цифровой экономике и, как следствие, - к постиндустриальному обществу.